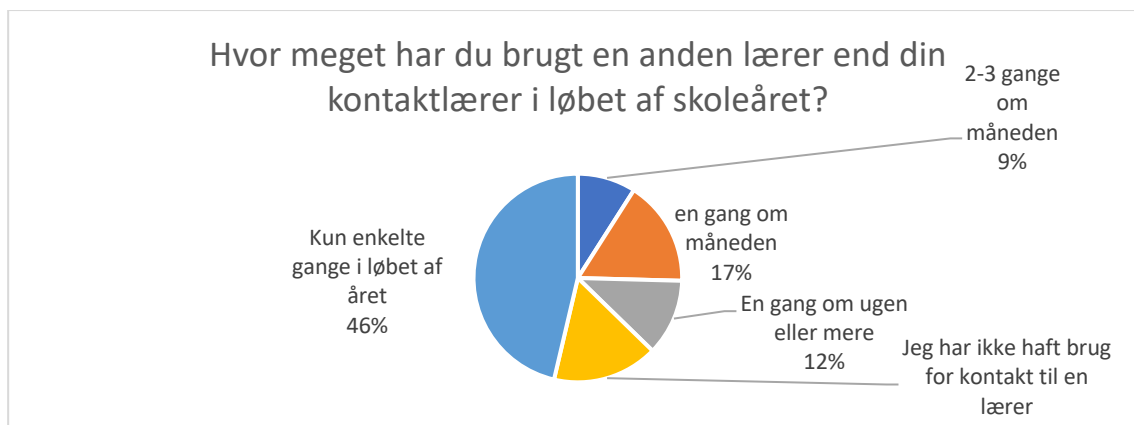
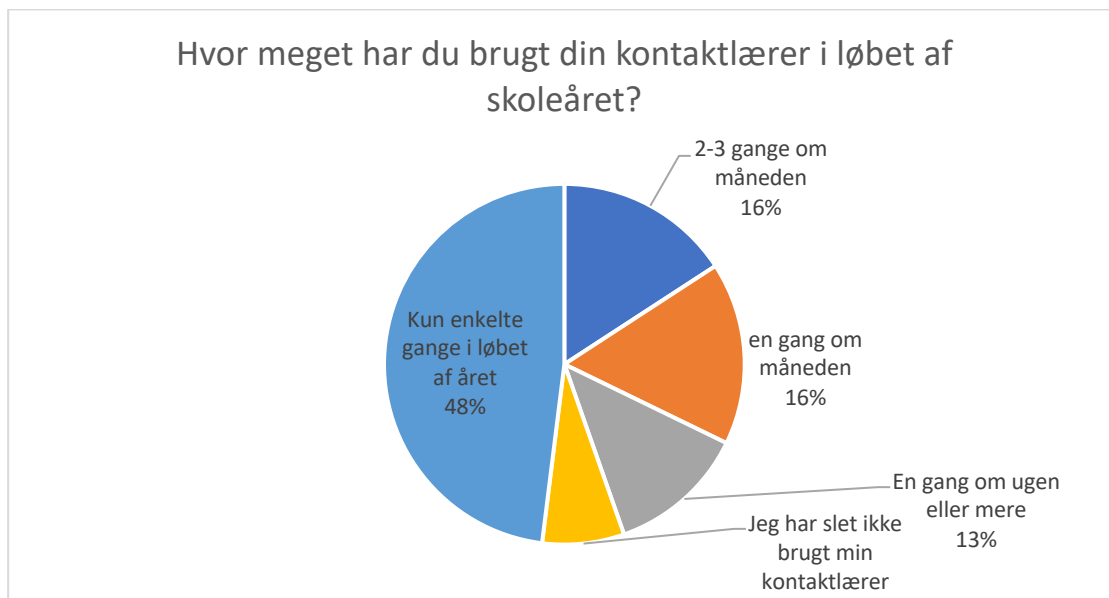


Undervisningsvurdering 21/22

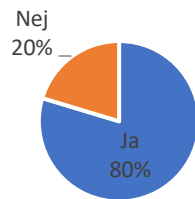
I evalueringen er der spurgt ind til den overordnet tilfredshed samt egen indsats i det faglige, det idrætslige og det sociale, herunder skilejrtur og kontaktgruppen.

Der er 195 elever som har svaret på spørgeskemaet.



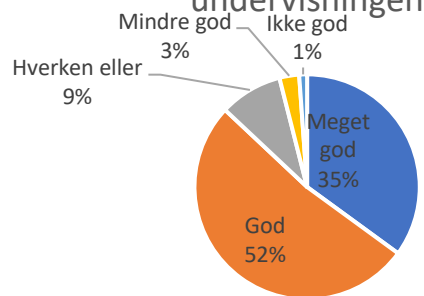
Konklusion: Ca. 50 procent af eleverne bruger deres kontaktlærer enkelte gange i løbet af et skoleår, og 30 procent bruger dem ofte. Der har i år været flere elever som har været udfordret med skole og det sociale liv grundet flere år med Corona og nedlukninger.

Er der elever i din kontaktgruppe, som hører til dine bedste venner på skolen?



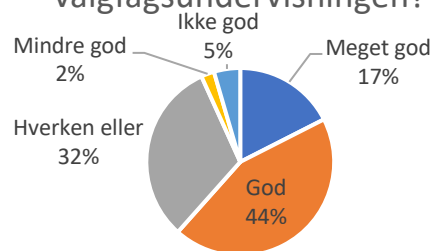
Konklusion: 80 procent af eleverne oplever at der er elever i kontaktgruppen som hører til deres bedste venner på skolen, det er tilfældigt hvem de er blevet placeret sammen med, men tallet viser at arbejdet med trivslin i den lille gruppe betyder større kendskab og tryghed og derved opbygges relationer lettere.

Hvordan har din egen indsats været i linjeidræt-undervisningen



Konklusion: 87 procent oplever deres egen præstation i linjeundervisningen som god, eller meget god. Eleverne vælger os primært på baggrund af deres linjeidræt og deres egen indsats og motivation har en afgørende rolle for om undervisningen bliver en succes.

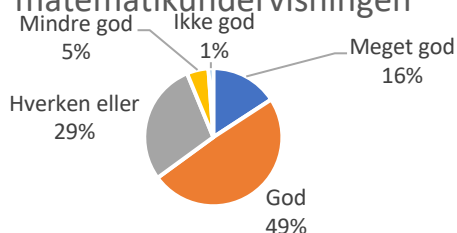
Hvordan har din egen indsats været i valgfagsundervisningen?



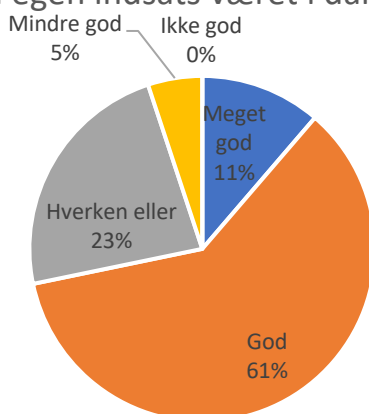
Konklusion: Valgfag er fag eleverne selv vælger efter interesse, 61 procent oplever deres egen indsats som god eller meget god, 32 procent oplever den som "hverken eller". Der kan i nogen tilfælde være tale om fejlvalg, dette snakker vi med eleverne om, så vi sikrer os at der er størst mulig motivation til at deltage.

Matematik, dansk og engelsk er bundet fag for alle elever. Vi giver ikke karakter i den daglige undervisning men arbejder formativt med feedback. Vi afslutter fagene med en prøve.

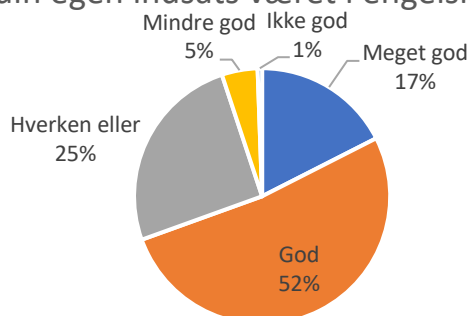
Hvordan har din egen indsats været i matematikundervisningen



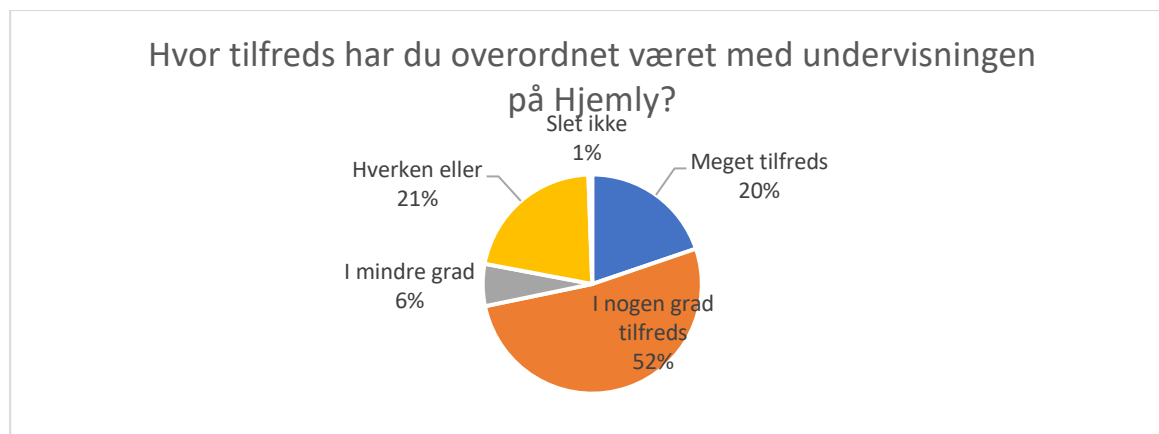
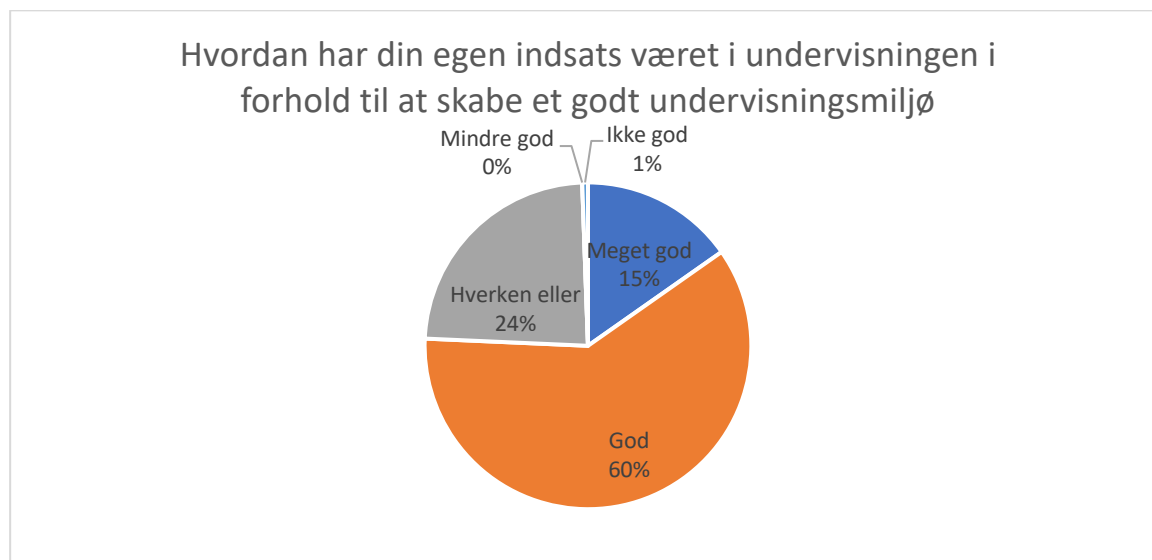
Hvordan har din egen indsats været i danskundervisningen



Hvordan har din egen indsats været i engelskundervisningen

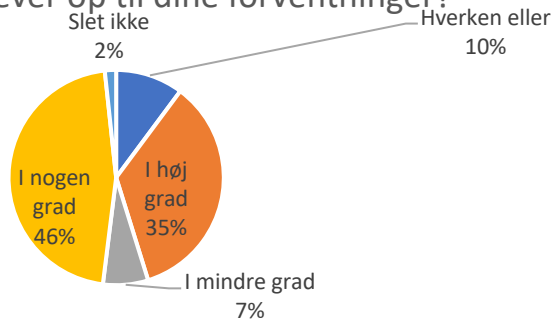


Konklusion: Der tegner sig samme billede i de tre fag, omkring 70 procent oplever deres indsats meget god eller god. Kun et fåtal oplever den mindre god eller ikke god. Procenterne fordeler sig lidt forskelligt i om det er god eller meget god, hvilket nok er et billede på, hvor interessen er størst.

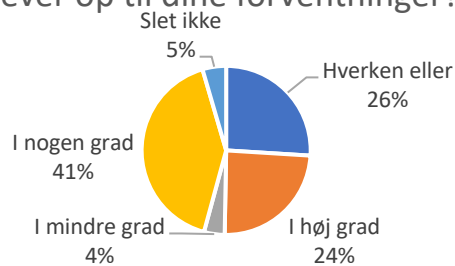


Konklusion: 75 procent er meget eller i nogen grad tilfreds med undervisningen på hjemly og samme procentdel oplever at have været med til at bidrage til at lave et godt undervisningsmiljø. Vi kan blive endnu bedre, og få flere til at opleve undervisningen som meget tilfredsstillende, men for at undervisningen skal blive en succes, så skal man trives, både på skolen og med sig selv, hvilket er et område vi har meget fokus på.

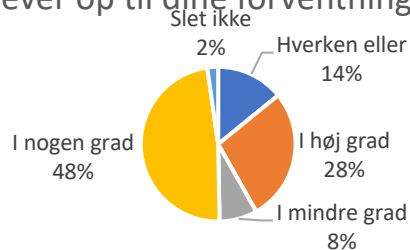
I hvilken grad oplever du at undervisningen på linjeidrætten lever op til dine forventninger?



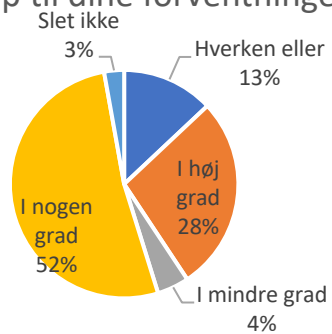
I hvilken grad oplever du at undervisningen i valgfagene lever op til dine forventninger?



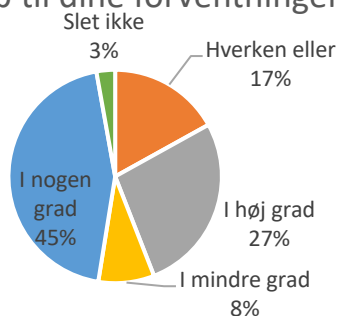
I hvilken grad oplever du matematikundervisningen lever op til dine forventninger



I hvilken grad oplever du at undervisningen i dansk lever op til dine forventninger



I hvilken grad oplever du at undervisningen i engelsk lever op til dine forventninger

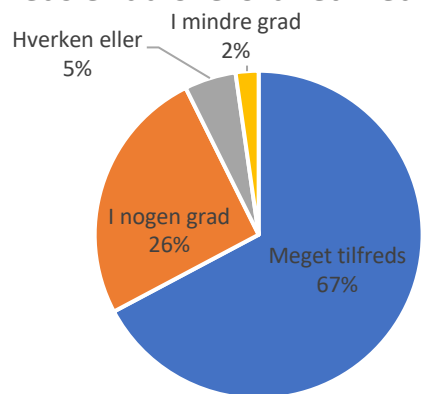


Konklusion: Linjeidrætten lever for 81 procent af eleverne helt eller delvist op til forventningerne, vi skal fortsat opmærksomme på hvordan vi sørger for, at forventninger og virkelighed stemmer overens på infomøder mm.

I forhold til valgfag, så er "i nogen grad" tilfreds 41 procent og kun 24 procent er meget tilfredse. Vi vil være tydelige i vores præsentation af valgfagene, så eleverne oplever at have valgt rigtigt første gang.

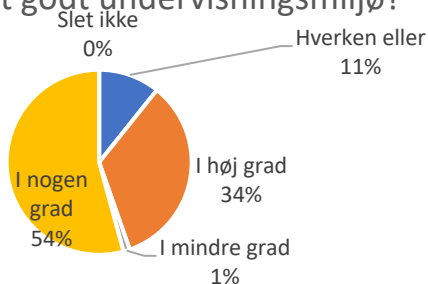
I de boglige fag er procentdelen fordelt meget lige, ca. 10 procent oplever "i mindre gang" eller "slet ikke" at fagene lever op til forventningerne, det skal vi fortsat være nysgerrige på. Vi arbejder med formativ feedback for at sikre os eleverne hele tiden ved hvor læringen fører hen.

Hvor tilfreds er du overordnet med skolens skitur



Konklusion: Vi lavede en ny skilejrtur 14 dage før afrejse pga restriktioner i de forskellige lande, så i stedet for at tage til Østrig tog vi til Norge, 67 af vores elever er meget tilfreds og 2 procent er i mindre grad eller slet ikke tilfredse. Det er tydeligt at se hvordan den tur betyder enormt meget for fællesskabet, det at hele skolen er afsted sammen og at vi prøver kræfter med nye ting vi ikke gør til hverdag.

I hvilken grad synes du, at I elever også bærer ansvaret for at skabe et godt undervisningsmiljø?



Konklusion: 88 procent oplever at have et medansvar om hvorvidt der skabes et godt undervisningsmiljø på skolen. Med en fælles indsats, nysgerrighed ind i de ting som vi lykkedes med, og sørge for at gøre mere af det, vil være med til at skabe et godt undervisningsløb fortsat.

Afsluttende bemærkninger og opfølgingsplan:

Overordnet er evalueringen god, på trods af at vi nogle gange asfalterede vejen mens vi kørte på den og at vi af flere omgange havde mange fraværende med Corona, både elever og ansatte.

Vi skal fortsat have fokus på følgende tiltag:

- Formativ vurdering som redskab til at øge elevernes motivation og læring
- Evaluering af undervisning
- Fagteam samarbejde – elevernes læring og trivsel i fokus.
- Idrætsmøder og samarbejde på tværs
- Forventningsafstemning på infomøder, efterskolernes dag og aften, så eleverne ved hvad vi som skole står for, hvordan vi arbejder på linjerne og i den boglige undervisning.
- Samarbejde med MEandWe om at skabe god klassetrivsel

Nye tiltag vi vil sætte i gang i kommende skoleår:

- Kollegial supervision for at udnytte struktureret feedback fra andre lærere i forhold til en undervisningsopgave af særlig karakter.
- Opkvalificering af ressource team med fokus på trivsel
-