

Selvevaluering 2020-2021

Hjemlys værdigrundlag:

I samspillet mellem fællesskab og individualitet er vi en institution, der bygger på:

- *et positivt menneskesyn*
- *livsglæde*
- *ligeværd og med en tro på fremtidens muligheder.*

Stk. 7 Nærmere formål for Hjemly Fri- og Idrætsefterskole udtrykkes således:

Vi tilstræber at skabe rammer:

- *der tilgodeser elevernes hele menneskelige udvikling*
- *hvor eleverne kan udvikle selvstændighed og lære at tage ansvar for egne handlinger*
- *der fremmer den ægte og levende dialog, der sætter etikken i forgrunden*
- *for et rummeligt idrætsbegreb, der har fokus på sundhed og giver lyst til, muligheder for og kompetencer til et fortsat idrætsliv*
- *der motiverer eleverne til medborgerskab og aktiv deltagelse i demokratiske processer*

Med baggrund i Grundtvig og Kolds skoletanker tilstræber vi at give muligheder for elevernes søgen efter sammenhæng, livsorientering og mening med tilværelsen, derfor tilbyder vi en skole, hvis formål gennem tradition og fornyelse er at give eleverne indsigt og evne til at handle. Vi anser det endvidere for væsentligt, at eleverne får oplevelser, der udvikler deres interesse for den verden, vi er en del af.

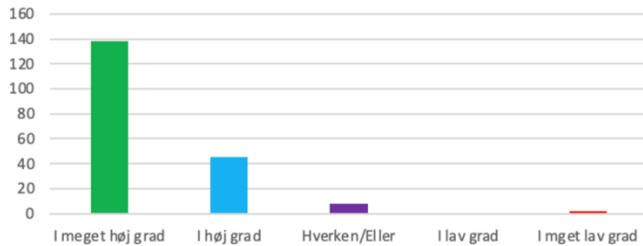
Hjemly Idrætsefterskoles værdigrundlag bygger på samspillet mellem fællesskab og individualitet og hvad der ligger derimellem. Men hvordan sikrer man sig at bevare samspillet mellem fællesskab og individualitet når landet er lukket ned og alle 230 efterskoleelever sendt hjem? Hvordan sikrer vi at skabe muligheder for elevernes søgen efter sammenhæng, livsorientering og mening med tilværelsen når al samvær foregår virtuelt.

Vi ønsker gennem spørgeskema at belyse om, og hvordan, vi fortsat lever op til vores værdigrundlag trods nedlukning. Vi vil undersøge elevernes oplevelse af den eksisterende nødundervisning, både fagligt, idrætsligt, personligt og socialt. Vi ønsker at undersøge hvilke afsavn eleverne oplever i perioden, men også hvilke styrker det kan have medført. Vi vil blive klogere på, hvor vi skal være ekstra opmærksomme, når eleverne returnerer, og hvordan vi kan bruge den virtuelle periode konstruktivt. Hvordan sammenholde før og efter nedlukning

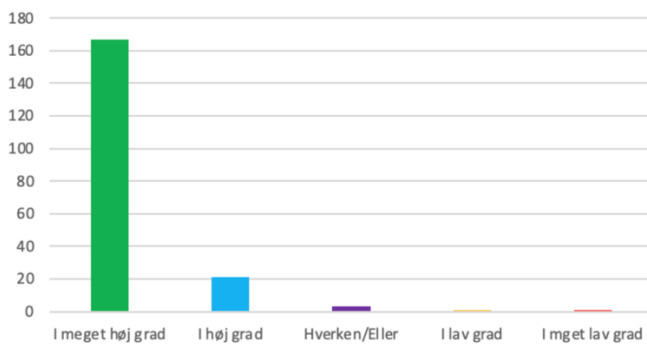
Spørgeskemaet er blevet besvaret af 193 elever.

Fritid, venskaber og fælleskab

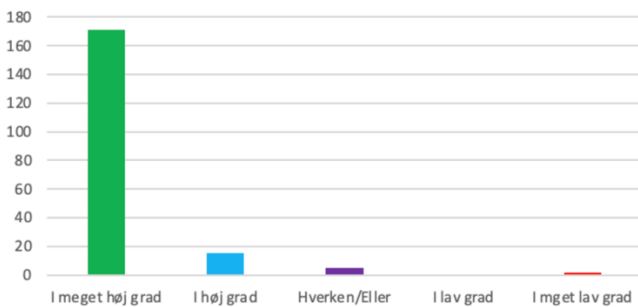
I hvor høj grad savner du fritiden på efterskolen, fx. i hallen, fitness, fællesområderne om aftenen og lign.



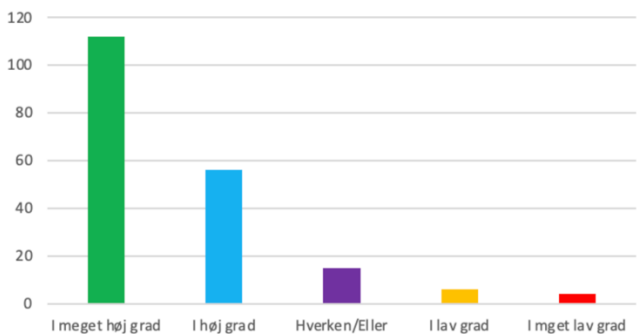
I hvor høj grad savner du fællesskabet på skolen



I hvor høj grad savner du dine venner på efterskolen



I hvor høj grad savner du dit værelse



Konklusion:

Det store savn ved nedlukningen finder vi helt klart i de nære relationer, venner og fællesskab. Stort set alle har svaret "I meget høj grad" eller "I høj grad" til spørgsmålet om hvor meget de savner venner og fællesskabet på skolen.

En lille del har svaret mindre positivt på savnet til værelseskammeraten, men det er ikke et overraskende billede, da værelseskammeraterne ikke er venner de selv har valgt. Dog er det 5 elever ud af de i alt 193 elever som "i meget lav grad" savner den relation.

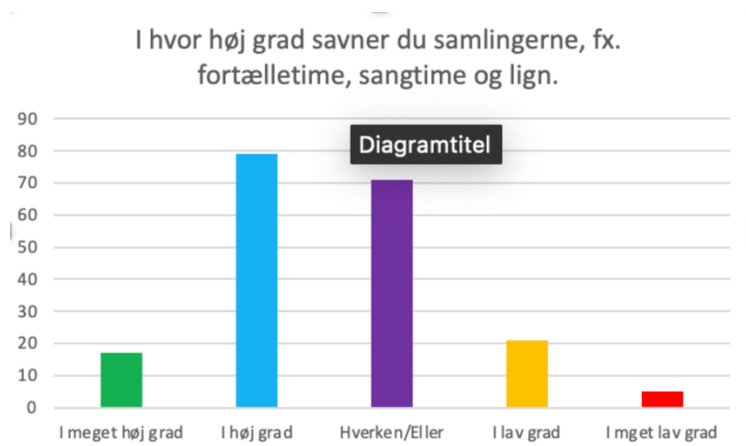
Eleverne har sat følgende ord på hvad de savner ved Hjemly: Fællesskab, venner, det hele, alt ved et efterskoleår...

Citat: "Savner det HELE, selv de ting man før synes var røv træls".

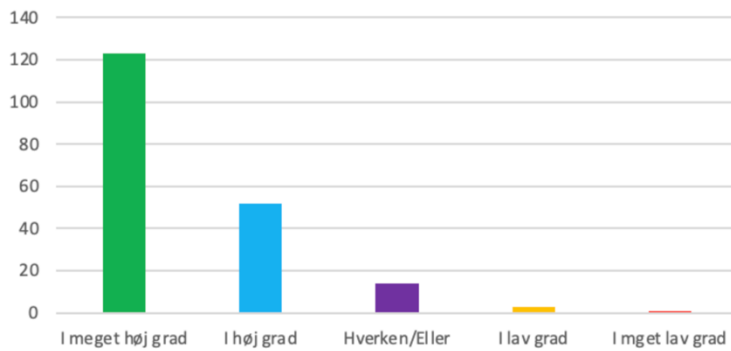
Citat: "Jeg savner at have mine kammerater omkring mig hele tiden, jeg kan godt føle mig ensom lige nu".

Citat: "at det var et større problem at finde ro, end at finde på noget at lave".

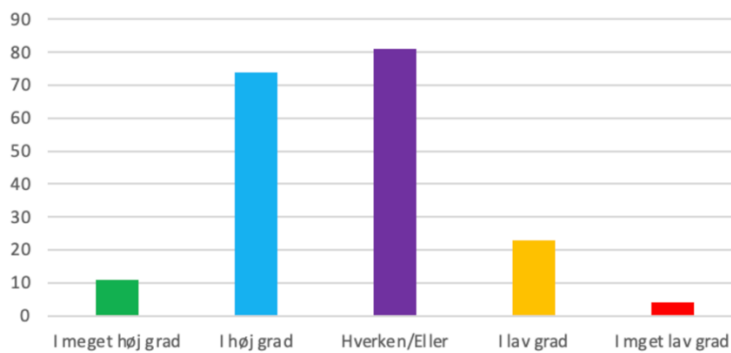
Faglighed



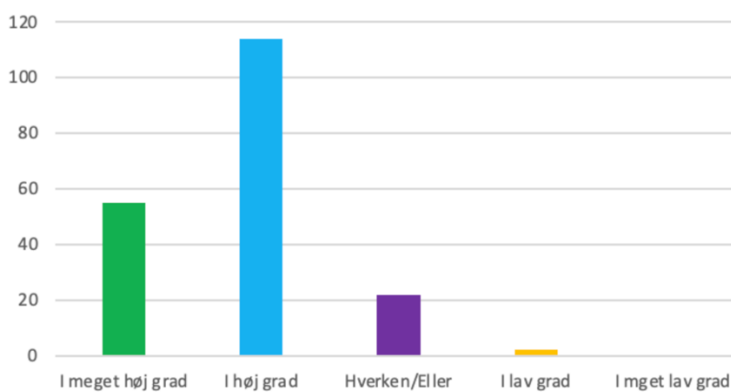
I hvor høj grad savner du linjeidrætsundervisningen



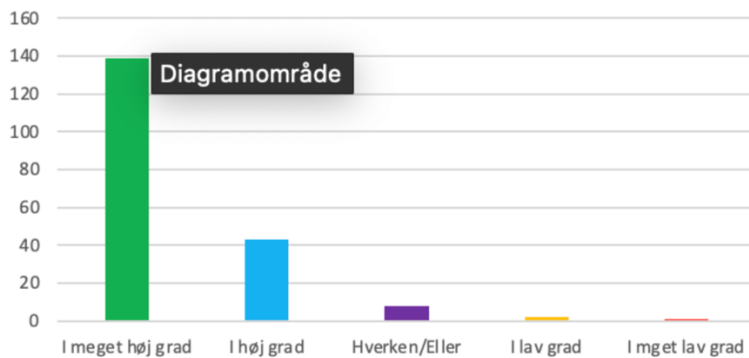
I hvor høj grad savner du den faglige undervisning



I hvor høj grad savner du dine lærere



I hvor høj grad savner du hverdagen på efterskolen



Konklusion:

Når det kommer til den faglige del, er billedet mere nuanceret. Linjeundervisningens tabel, som er det eleverne har valgt os på, viser et tydeligt afsavn. 145 elever har stort afsavn til linjeundervisningen, til trods for at vi har fastholdt tre gange ugentligt virtuelt.

I forhold til den boglige undervisning savner 85 elever "I høj grad" eller "I meget høj grad" den boglige undervisning, og ca. samme antal svarer "hverken eller". Eleverne har, trods nødundervisning skema fortsat de boglige fag.

Elevernes udsagn om det gode ved den virtuelle undervisning:

Citater: "At vi er sammen selvom vi ikke er sammen." "Jeg har kunne fremlægge bedre og række hånden mere op". "Jeg er blevet lidt mere selvstændig". "Jeg er ikke blevet forstyrret så meget i mit arbejde".

Elevernes udsagn om det svære ved den virtuelle undervisning:

Citater: "at holde koncentrationen", "at følge med". "ikke at være sammen med sine venner fysisk". "ALT".

Savnet af lærerne (relationerne) samt hverdagen på skolen, stemningen og den daglige sparring har eleverne et stort savn til, noget som er vanskeligt eller snarere umuligt at vedligeholde i den virtuelle undervisning.

Har nedlukningen ført noget godt med sig?

Mener du, at nedlukningen også har ført noget godt med sig? Fx. pusterum, familietid, at sætte mere pris på små ting o.lign

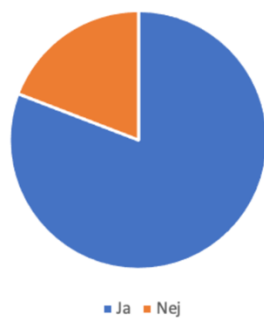
Diagramområde



Har du, foruden i undervisningen, været i kontakt med nogle af dine venner fra efterskolen via sociale medier el. lign. under nedlukningen?



Har du ses (fysisk) med nogle af dine venner fra efterskolen under nedlukningen?



Konklusion:

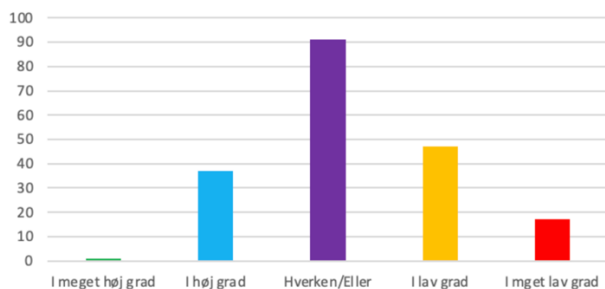
Mere end halvdelen af eleverne har, trods det store afsavn, alligevel kunne se nogen muligheder i nedlukningen. Her nævner eleverne:

Tid med familien, en pause fra hverdagen, at mærke hvor meget Hjemly betyder for mig, tid til at være lidt alene, fokusere mere på undervisningen,

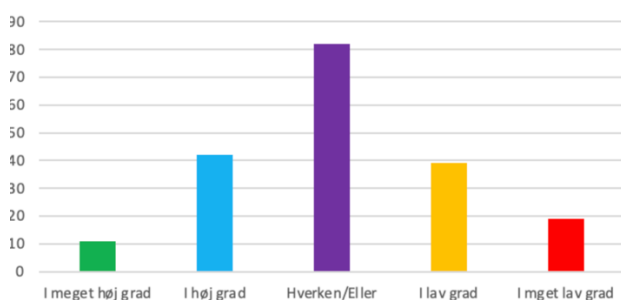
Citat: For mig har jeg fundet ud af at man skal sætte pris på de mindste ting, for man ved aldrig hvornår det ændrer sig.

Citat: Jeg har personligt haft det svært med at finde mig selv 100 procent i det nye miljø, der jo er, når man starter på efterskole. Men jeg føler at det lille break har givet mig mulighed for at tænke over rigtig mange ting. Jeg har det bedre med mig selv nu, på en eller anden måde.

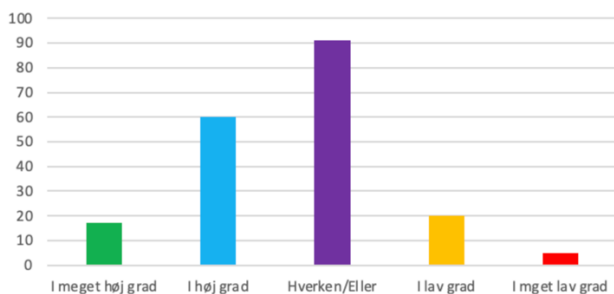
Hvordan er dit udbytte af den faglige undervisning, virtuelt?

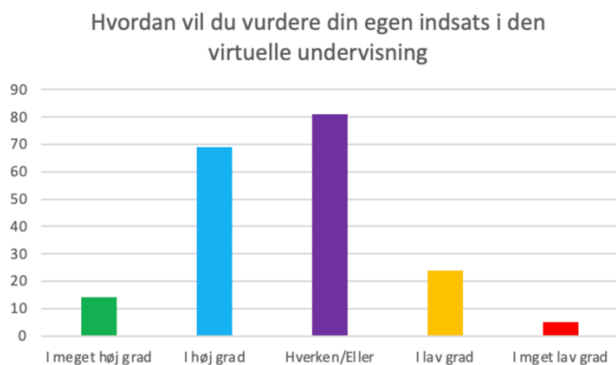


Hvordan er dit udbytte af linjeidrætsundervisningen, virtuelt?



Hvordan er dit udbytte af de sociale møder? (kontaktgruppe, aftenaktiviteter og lign.)





Konklusion:

164 af eleverne oplever ikke stort udbytte af den boglige undervisning, under nedlukningen. I linjetræningen er tallet 140. Det giver os et tydeligt billede af at den undervisning som har fundet sted under nedlukningen på ingen måde, kan stå mål med den undervisning de får normalt. Derfor er det vigtigt at kunne skabe rum for at indhente det forsømte når eleverne er retur, men med blik for at det sociale også skal fylde. Eleverne har en oplevelse af at have fået mere ud af de sociale møder, hvilket giver os et billede af, at trods afstand er det vigtigt fortsat at bruge tid med hinanden.

Sammenfatning

Elevernes besvarelser viser et tydeligt billede af, at nedlukningen har været svær for dem. Det er et stort tab at flere uger, af et efterskoleår, bliver taget fra dem.

Vi kan bruge selvevalueringen til at være opmærksom på, lige præcis hvor eleverne har oplevet et særligt stort tab.

Undersøgelsen viser, at vi skal være opmærksom på alle fire grene i vores kerneopgave, både her under nedlukningen men i særlig grad når eleverne får lov til at komme retur:

Det personlige, det sociale, det idrætslige og det boglige.

Vi skal sørge for at hjælpe de elever som kan opleve det som en udfordring, personligt, at komme retur efter en periode derhjemme, vi skal sørge for at hjælpe alle vores elever med at få fællesskabsfølelsen trods restriktioner, vi skal hjælpe dem med at få faglighed med i rygsækken og fysisk igen at dyrke deres linjeidræt, med blik for at de ikke har været nær så aktive som de plejer de sidste uger.

Eleverne kommer selv med bud på hvilke forventninger de har til efterskolen, og til dem selv, når de kommer retur.

Citater: "At få den sidste tid til at være den bedste tid". "At det bliver helt det samme som før".
"Det sociale". "Normalitet". "At jeg får motivationen tilbage".

"At vi ikke lukker ned igen"