

Hjemly generalforsamling d. 27/4 beretning

Småt er godt. Det er der en del, der mener. Vi kender fx til Mikrobryggerier, små skoler og børnehaver. Småt er godt, - det giver os billeder på nethinden af tryghed og nærhed, at vi alle ved, hvem hinanden er, at vi har et fællesskab, der er til at overskue – at ansvaret bliver personligt. At vores børn bliver set.

I bund og grund, tror jeg, at vi alle bedst kan lide dette – det giver os en fornemmelse af idyl, glæde osv., næsten lidt romantisk tilbage til vores barndom og bedsteforældre m.m.

For 14 år siden, da jeg begyndte her på Hjemly som leder, var vi en meget mindre skole. Den bestod af tre mindre afdelinger, en efterskole med 110 elever, en friskole med små 100 elever og en lille SFO, der kunne være i et ombygget parcelhus. Siden da er der sket en del på Hjemly – og vi kan ikke længere bruge termen små et godt, for det er vi ikke. Vi er blevet store, men min påstand er, at vi fortsat er gode. For siden da har vi flere gange udvidet institutionen Hjemly og er i dag 215 i efterskolen, knapt 200 på friskolen, 45 børnehavebørn og godt 60 børn i SFO'en. Det er ikke småt, fx er efterskolen blevet blandt de 10 største efterskoler i landet.

Hvorfor er vi blevet store – og har vi kunnet beholde kvaliteten?

Vi er blevet store af flere grunde, bl.a.:

- **økonomisk pres**, mindre statstilskud og dermed pres på forældrebetalingen, hvis vi ville holde mindst det samme niveau på vores hverdag
- **pædagogisk pres**, vi ville som minimum kunne matche øvrige fri- og efterskoler med skoletilbud, undervisningsfaciliteter m.m.
- **læreres hverdag**, skolens lærergruppe og øvrige ansatte skal have ordentlige løn- og arbejdsvilkår
- **på efterskoleområdet** er vi altid i en udpræget konkurrencesituation og som årene er gået er vi ikke en egnsskole, men en skole, der skal konkurrere om eleverne med 249 skoler i hele landet.

Har vi så kunnet holde kvaliteten, når vi er blevet så store? – ja, det har vi og vi er endda blevet en bedre skole, er min vurdering, selv om vi ikke er små eller lille længere.

Vi har siden sidste års generalforsamling ændret **Hjemlys ledelsesstruktur**, i bund og grund som et svar på, at vi ikke længere var en lille fri- og efterskole, men en af Faaborg-Midtfyns kommunes store arbejdspladser. Derfor justerede vi pr. 1. august og fik en i forhold til nye tider, kommende generationsskifte og at Hjemly er blevet stor et anderledes ledelses hierarki. Nu har vi en direktør, der er øverste leder for alle afdelinger på skolen. Det betyder i praksis, at undertegnede nu også - efter mange år på Hjemly- er en del af friskolen, SFO og børnehaven. Her har jeg siden sommer har været med til møder i forskellige team og udgør en sparring for alle afdelingers ledere med ugentlige møder. Da jeg så har noget mindre tid til efterskolen, hvor jeg jo tidligere var meget med, så kunne der ansættes en pædagogisk leder og Per kunne blive forstander for efterskolen. Vurderingen er i min optik – og også kunne jeg høre i formandens beretning – at det er et skifte, som skal kunne føre Hjemly videre ledelsesmæssigt i de kommende år.

På efterskolen er vi godt i gang med **et generationsskifte**. Lærere på Hjemly er glade for at være her og bliver her gerne længe. Det betyder at de lærere, der havde 25 års jubilæum og 50 års fødselsdage, da jeg begyndte på skolen, nu nærmer sig pensionsalderen. Så sidste forår stoppede Erik Kolmos efter 37 år og gik på pension. To lærere, Lene Dolmer Sørensen 40 års ansættelse og Merete Schelde 30 år, gik på efterløn, men fortsatte i dette skoleår som timelærere.

Vi har lavet en lignende aftale for det kommende skoleår med Claus Larsson og Sven Wiesnewski, begge efter 37-38 år. Poul Erik Lindegaard stopper efter 20 år på Hjemly til sommer. Det er rigtig mange års erfaring, som vi mister her, men heldigvis har vi fået ansat rigtig kompetente afløsere for disse lærere. Efterskolens lærergruppe har på samme vis som friskolen og børnehaven arbejdet med udarbejdelse af efterskolens kerneopgave, som er en præcisering af 4 søjler, som vi mener efterskolen hviler på:

Vi vil igennem anerkendende relationer og et trygt fællesskab skabe rammerne for, at du kan udvikle sig socialt, fagligt, personligt og sportsligt.

På friskolen har vi i det forgangne skoleår brugt en del tid og energi på at arbejde videre med en opdeling af skolen i en indskolingsgruppe – en mellemgruppe og en ældste gruppe. På en måde lidt et opgør mod tidligere tiders jeg begynder med en 1. klasse i dansk og er klasselærer for klassen til de forlader skolen efter 9. klasse, hvorefter jeg begynder med en ny 1. klasse. Vi synes vi bliver en bedre skole, når vores lærere primært er beskæftiget med et enkelt af de tre team, således at man er indskolingslærer og har klassen i deres skolestart og derefter slipper den til en ny gruppe lærere, der har kompetencerne til at introducere nye fag og andre læringsstile. Når Hjemly friskole ikke er større end vi er med bare et enkelt spor, så kan det ikke helt lade sig gøre, at man kun er i et team, men som jeg sagde så primært i et team.

Vi havde fra sommeren 2014 introduceret et nyt indskolingsprojekt med en helhedsskole med blandet friskole og SFO. Det projekt evaluerer vi og justerer på løbende med henblik på at kunne give det bedst mulige tilbud til vores børn. Vi er ikke helt i hus endnu og arbejder derfor fortsat med justeringer, sikkert også til det kommende skoleår.

I sommeren 2015 var vi også klar med nye tiltag for både ældste-gruppen og for hele skolen. Vi lavede nemlig for ældste-gruppen linjer, som eleverne skulle vælge for et år af gangen, - de tre linjer musik – idræt og science kan eleverne vælge at have et år hver eller alle tre år den samme linje. Spændende tiltag, som eleverne har taget godt imod, - vi justerer formodentlig til det kommende skoleår med en fjerde linje, hvor det bliver en linje til de elever, der gerne vil bruge hænderne.

Fra sommeren 2015 af introducerede vi også hver onsdag kraftværksdage, hvor det almindelige skema ikke eksisterer – emnedage/temadage, hvor vi kan gå i dybden hele dagen med forskellige temaer. Vi begyndte med dinosaurer og har haft andre spændende temaer i gang hele året igennem. Dette er selvfølgelig også med evaluering og små justeringer undervejs, fx for ældste-gruppen med lidt bekymring omkring at nå hele pensen forud for sommerens prøver og for de yngste med en dag, som måske skal kortes lidt ned.

På friskolen sagde vi farvel til Rene Gade Christensen i sommers og ansatte Jeppe Nystrøm som ny fysik/kemi og naturfagslærer. Derudover har vi måtte gøre brug af en del vikarer i årets løb pga. sygdom desværre.

Bygningsmæssigt er der sket noget rigtig godt i 2015, idet vi har bygget en ny elevfløj på efterskolen med plads til 36 elever. Den blev indviet lige før jul og dermed kunne vi tømme tre parcelhuse for elever. Vi havde nemlig det problem, at vi ikke kunne få kommunen til at godkende disse tre parcelhuse til elevboliger uden at der skulle meget dyre ombygninger til pga. støjgener vurderede man. Vi var ikke af samme mening og havde derfor forsøgt med mange tiltag uden at det hjalp i kommunens vurdering. Så vi måtte bygge igen og det er i bund og grund positivt, da vi kunne samle alle efterskoleelever på en side af Assensvej og det er rigtig dejligt og egentlig et stort ønske gennem mange år.

De tre nu tomme parcelhuse er blevet frigivet til:

- det gule hus er nu etableret som friskolelærernes hus til forberedelse og møder
- det grå hus bruges til praktikanter og overnatningssted for efterskolelærere
- det røde hus renoveres nu og skal eftersommerferien blive tjenestebolig igen og bebos af Maria, efterskolens pædagogiske leder.

Endvidere har vi i årets løb brugt en del penge på at etablere udsugning i tre af friskolens klasselokaler – et godt tiltag i forhold et bedre inde miljø. Vi undersøger lige nu muligheder for at etablere det i øvrige lokaler også.

Har vi ingen bekymringer på Hjemly?- jo, det har vi!!!

Vi har i forhold til friskolen et vigende børnetal i de kommende år, fx har vi kun 14 elever til den kommende børnehaveklasse, - det er bekymrende. Så vi skal iværksætte forskellige tiltag for at kunne oprette opholde vores nuværende niveau, da det jo giver en kraftig indtægtsnedgang. Derfor er det bekymrende at vi ikke kan sige ja til alle de børn, som vil begynde i vores børnehave lige nu. Det arbejder vi på at finde løsninger omkring fremover.

På efterskoleområdet rammes vi også af stigende børnetal, ergo skal vi have fat i en større procentdel af de unge. Derfor skærper vi hele tiden vores PR-profil og er i gang med at lave ny hjemmeside m.m. Vi kommer også fremover til at forholde os til efterskoleforeningens nye målsætning, "at alle unge skal have mulighed for at komme på efterskole, flere unge har behov for den særlige læring, der foregår i forpligtende fællesskaber, og samfundet har behov for engagerede medborgere, der tager ansvar for fællesskabet." Alt fra forældrebetalingen, til den individuelle støtte og til særlige stipendier kan komme i spil. Og det skal vi selvfølgelig også være med til at tage ansvar for og forholde os til.

... men gennem alle årene sikkert helt tilbage fra 1989, hvor Hjemly begyndte driften har der formodentlig været bekymringer og er virkeligheden ikke, at det således at som Kaalund skriver det i sangen "jeg elsker den brogede verden" at

Var livet en dans på roser

Mon alt da var bedre end nu?

Hvis ej der var noget at kæmpe for

Hvad var da vel jeg og du?

Så vi fortsætter kampen på Hjemly også i 2016 – også selv om vi gennem årene er blevet en meget større skole.