

# Selvevaluering skoleåret 2014-15

*Fra værdigrundlaget:*

Med baggrund i Grundtvig og Kolds skoletanker tilstræber vi at give muligheder for elevernes søgen efter sammenhæng, livsorientering og mening med tilværelsen, derfor tilbyder vi en skole, hvis formål gennem tradition og fornyelse er at give eleverne:

- Faglig kompetence
- Social kompetence
- Meningskompetence
- Forandringskompetence

Hjemly, 12.05.2015

Selvevalueringen tager sit udgangspunkt i skolens værdigrundlag. Hovedsigtet i dette skoleårs evalueringsrunde har sit fokusfelt omkring det frie rum og specifikt aftenaktiviteterne. Vi vil undersøge lærernes tilgang til dette og elevernes oplevelse af samme - både på hverdage og i weekender.

**Det frie rum/aftenaktiviteter** – hvordan tager de sig ud set fra lærerperspektiv og fra elevperspektiv?

- **Elever** – Spørgeskemaundersøgelse: Oplevelse? Hvilke aktiviteter mangler evt.? Hvor ofte bruges aktivitetstilbuddet? Er eleverne i det hele taget interesserede?
- **Lærere** – Spørgeskemaundersøgelse: Hvilke aktiviteter udbydes rent faktisk og hvilken oplevelse har lærerne af hvordan eleverne modtager dem? Dækker vi det faktiske behov? Er der andre faktorer der kan spille ind, fx manglende kompetencer mv.
- Vi vil lave en oversigt over de udbudte aktiviteter, samt antallet af fremmødte i en 14-dages periode.

**Konklusion**

-----

Hilsen  
SE-udvalget

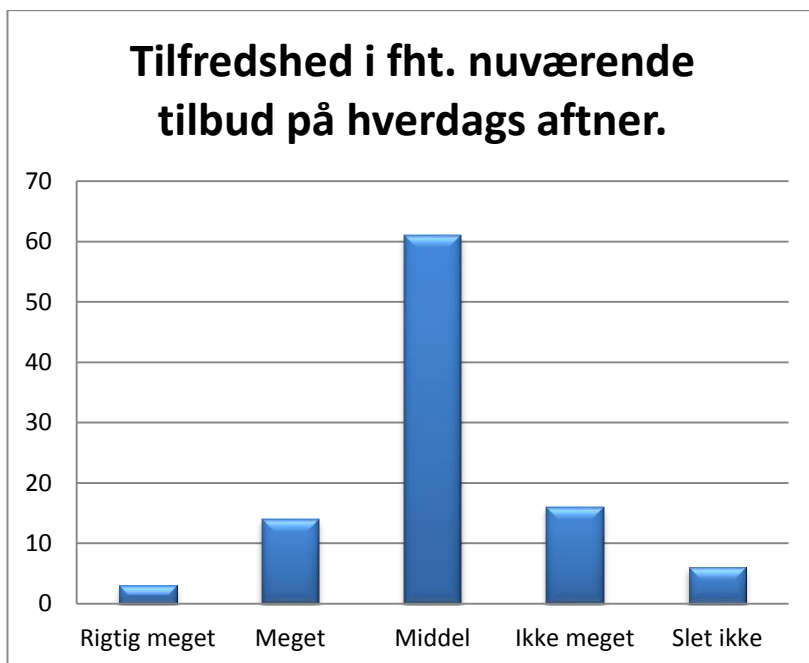
Dorte og Poul Erik

## Spørgeskemaundersøgelse hos eleverne:

Resultater:

Elever: 94 besvarelser

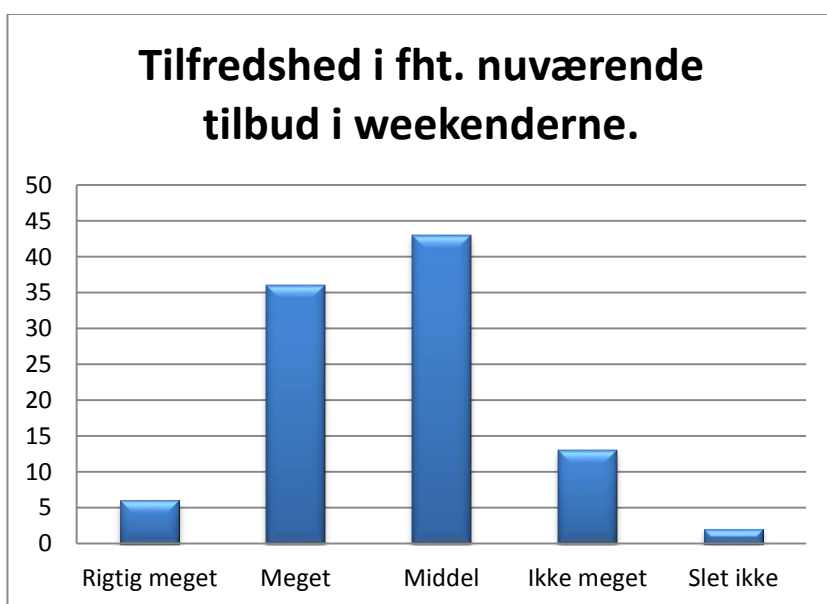
### 1. Er du tilfreds med det nuværende aktivitetsudbud på hverdagsaftener?



**Kommentar:**

22% af eleverne er **ikke meget** eller **slet ikke** tilfredse med vores tilbud til hverdag. Tilfredsheden er dog generelt OK.

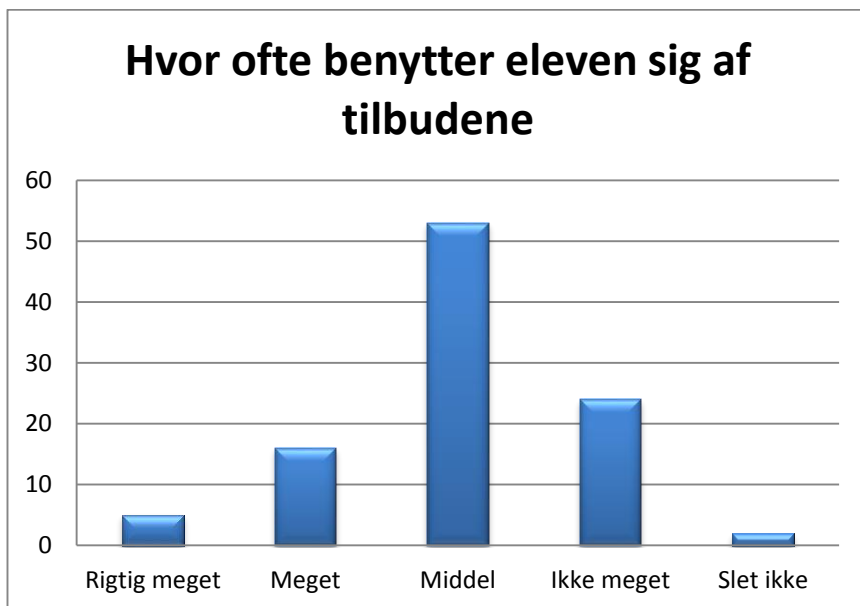
### 2. Er du tilfreds med det nuværende aktivitetsudbud i weekenderne?



**Kommentar:**

15% af eleverne er **ikke meget** eller **slet ikke** tilfredse med vores tilbud i weekenderne. Tilfredsheden er dog generelt OK.

**3. I hvor høj grad benytter du dig af de udbudte aktiviteter?**



**Kommentar:**

Som det fremgår af sp.mål 3, er der ca. 20 % der bruger vores tilbud **meget** eller **rigtig meget**. I den modsatte ende er der ca. 25% som **ikke meget** eller **slet ikke** benytter sig af vores tilbud. Godt 50% af eleverne bruger tilbuddet i **almindeligt omfang**. Hvad man imidlertid ikke kan se ud af grafen er, om vi også rammer de rigtige elever; altså de elever som ikke af sig selv opsøger fællesskabet/samværret om de tilbudte aktiviteter.

Selvom succeskriteriet ofte er mange deltagende, er der derfor ikke nødvendigvis garanti for, at vi får alle med.

Som det også ses, er der en tendens til, at tilbuddet i weekenderne er mere attraktivt end til hverdag. Dette skyldes måske et mere varieret udbud, eller at eleverne **oplever** det mere varieret, da rammerne i weekenderne måske synes mere afslappede.

**4. Hvad kunne vi gøre for at reklamere bedre for aktiviteterne og gøre dem mere attraktive?**

Ift. reklame for aktivitetstilbuddene, er der mange der mener, det er fint, at vi reklamerer for tilbuddet til aftensmaden, som vi plejer.

Ellers er der følgende forslag:

- Slå det op på Facebook eller skriv det på info-tavlen.
- Lav opslag i bedre tid, så der er mulighed for at skrive sig på eller lave et hold m.m.
- Peppe dem lidt mere op

Gøre aktiviteterne mere attraktive:

- Der efterlyses andre aktiviteter end idræt og billedkunst.
- Lave skema med nogle forskellige aktiviteter, og så kan folk stemme om, hvad det er de vil lave.
- Flere mener, at der skal lyttes mere til eleverne, når vi vælger tilbud.
- Sjovere og kreative konkurrencer
- Flere vil deltage, hvis der er præmier med.

Delte meninger om tilbuddet skal være obligatorisk eller frivilligt.

**Kommentar:**

Mht. til reklame for aktivitetstilbuddene, efterlyses der lidt mere opfindsomhed/kreativitet fra lærerside, både mht. præsentation og afvikling af aktiviteterne.

*Uddrag af elevernes kommentarer:*

- I stedet for at fx tage billedkunst og Champions League i et klasselokale. Så kunne man finde nogle aktiviteter, som er meget mere fælles og sjove. Jeg tror, det er det, de fleste søger her til slut i året. Nogle aktiviteter hvor mange kan være med og hvor man kan have det sjovt. I slutningen af året vil man gerne nyde de sidste aftner så meget som muligt, og det synes jeg ikke udføres optimalt, når en aktivitet kan være "Champions League".
- Reklamen er fin nok, men aktiviteterne er næsten altid sport eller ingenting. Derfor er det tit et problem når man gerne vil være med til en aktivitet om aftenen for at lære nye at kende, men man er for træt til sport.
- Tænke lidt mere på hvad ungdommen nu til dags gerne vil, (f.eks. ikke at klippe eller folde papir)
- Nogle mere interessante aktiviteter end f.eks. billedkunst og papirklip
- Jeg tror de obligatoriske aktiviteter ville blive mere attraktive, hvis de var mere frie. Som et eksempel var vi i weekender på skovtur, det var en obligatorisk aktivitet, og dermed samlede den hele skolen. Alligevel kunne folk selv vælge, hvad de ville lave, og skolen havde sørget for en masse forskellige mindre aktiviteter, som fx kongespil og en gåtur. Dette synes jeg fungerede rigtig godt, fordi man ikke blev tvunget til at lave en specifik ting.
- Lave nogle aktiviteter om aften, hvor man skal komme!  
Så snakker man også mere med dem fra de andre linjer :-)
- Snakke mere med eleverne

**5. Har du nogle ideer til andre/nye aktiviteter? Hvilke?**

Elevernes ønsker til andre eller nye aktiviteter:

**Udeaktiviteter**

- Udeaktiviteter (fx beach-volley, eller noget på kunstbanen)
- Simple ting som gå en tur en forårsaften, bål, beachvolley, udendørsspil. Eller man kunne køre med bussen et sted hen og gå en tur.
- Nogle cykelture! De står og rådner op i det skur, så det ville være dejligt med nogle cykelture. Evt. lave det som en workshop.
- Bålhygge med snobrød
- Måske ture ud af huset, ikke langt væk, men bare en lille gå tur eller sådan noget

**Andet**

- Nogle kortspil og lege
- Jam med fællessang
- Just-Dance battle eller Sing-Star battle

**Sport**

- Rundbold på kunsten
- Boldspil
- Høvdingebold
- Stikbold turnering
- Dåsegemme
- Golf
- Fodbold (også indendørs)
- Basketball aktiviteter
- Ultimate
- Dans
- Indendørs fodbold turneringer
- One-touch turneringer
- Turneringer, hvor kontaktgrupper er mod hinanden.
- Træninger, hvor man prøver et af de andre linjefag

**Kommentar:**

*Det er tydeligt, at eleverne helst vil have aktiviteter med sportsligt indhold, og gerne konkurrencer i en eller anden form. Derudover bliver der efterspurgt noget for at løfte fællesskabsfølelsen ift. udeaktiviteter.*

## Spørgeskemaundersøgelse hos lærerne

Resultater:

Lærere: 13 besvarelser

### 1. Hvilke aktiviteter har du udbudt i løbet af skoleåret (aften/weekend)?

Udendørs	- Snobrød/ bål	- Speeddating
	- Gåtur	- Pool-turnering
	- (Se under sport)	- Spillecafé
Sport		- Yatzy-turnering
	- Rundbold (Både inde og ude)	- Sang
	- Langbold	- Film
	- Dåsegemme	- Smykkefremstilling
	- Fodbold (både inde og ude)	- Brætspil
	- Fodgolf	- Jeopardy
	- Fodtennis	- Lykkehjulet
	- One touch	- Quiz'er (Musik, Kahoot, Comedy)
	- Høvdingebold	- Gæt og grimasser
	- Stikbold	Krea
	- Hockey	- Vinduesmaling
	- Beachvolley (udendørs)	- Bolscher
	- Volleybold	- Mindebøger
	- Bordfodbold-turnering	- Nøgleringe
	- Bordtennis-turnering	- Dørskilte
	- Ultimate	- Finmoler
	- Pilates/yoga,	- Julepynt
	- Badminton	- Puste æg
	- Håndbold	- Papirsfly
	- Megabold	- Papirsdyr
	- Petanque (Udendørs)	- Origami
	- Springgymnastik	- Påskepynt
Indendørs		- Gækkebreve
	- Fællessang m. guitarstil	- Åben billedkunst
	- Tøsefilm	- Spraymaling
		- Bagning

### 2. Hvilke af dine udbudte aktiviteter har generelt haft størst fremmøde?

Sport	- One touch	- Speeddating
	- Dåsegemme	- Spil
	- Rundbold	- Brætspil
	- Volley	- Quizzerne
	- Beachvolley	- Gæt og grimasser
	- Fodboldturneringen	Krea
Indendørs		- Bolscher
	- Poolturnering	- Vinduesmaling
	- Film i valhal	- Snobrødsbagning

**3. Hvilke af dine udbudte aktiviteter, er ikke blevet til noget pga. manglende fremmøde?**

Sport

- Megabold
- Volleyball
- Ultimate
- Hockey
- Langbold
- Petanque
- Pilates/yoga (måske fordi de ikke rigtig ved, hvad de går ind til...?)

Indendørs

- Fællessang

- Musikquiz
- Quiz
- Filmaftener
- Brætspil
- Sang og musik
- Spillecafé
- Terningspil

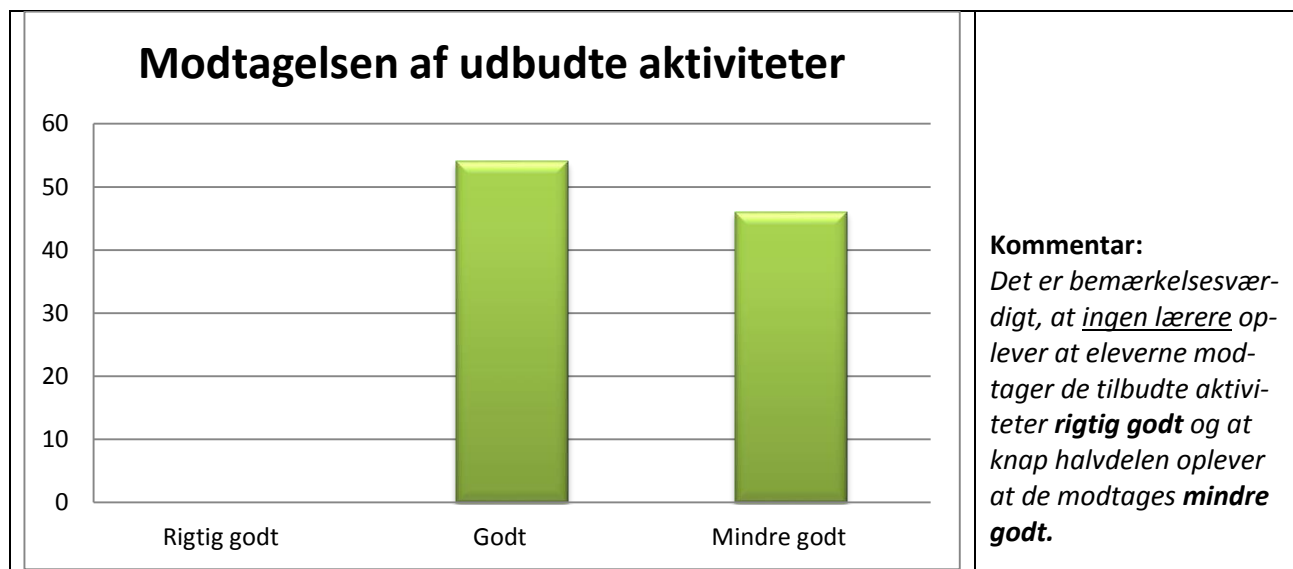
Krea

- Smykker
- Mindebøger
- Papirsdyr

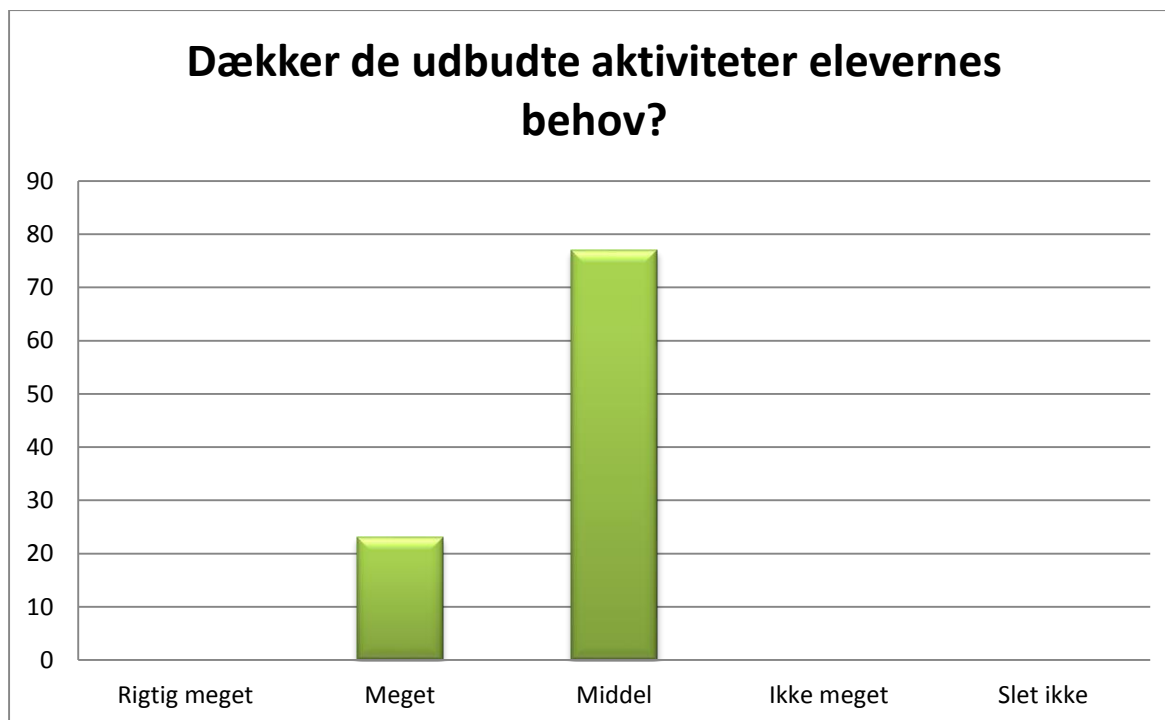
**Kommentar:**

Flere giver udtryk for at meget afhænger af, hvordan man får "solgt" sin aktivitet og hvordan dagen ellers lige er skruet sammen. Generelt er der, som det ses, en ret stor bredde i de udbudte aktiviteter.

**4. Hvordan oplever du generelt at eleverne modtager de aktiviteter vi tilbyder?**



**5. Oplever du generelt, at de udbudte aktiviteter dækker elevernes faktiske behov?**



**Kommentar:**

*Der er stor enighed blandt lærerne om, at vi udbyder aktiviteter, som eleverne rent faktisk er glade for, selvom de ikke giver udtryk for det.*

**6. Oplever du der er begrænsninger ift. økonomi/transport/andet? Evt. hvilke?**

- Der vil altid være begrænsninger i forhold til økonomi og transport. Flere elever ville uden tvivl deltage i sjove arrangementer ud af huset - men det er svært at gøre gratis. Et år tog vi til Fredericia Teater og så Aladdin, hvor skolen gav et tilskud og eleverne selv skulle betale resten - det var måske en måde at løse det på. Kunne være dejligt, hvis der også blev budgetteret med nogle økonomiske rammer til de obligatoriske arrangementer vi skal planlægge i vagtteamene.
- Hm, nogle gange da det ofte kræver en ekstra lærer og derfor "orker" jeg ikke at gå til ledelsen.
- Ja. Jeg synes ofte jeg tænker at det er der nok ikke råd til, så det vil jeg ikke arbejde videre med. Har fået nej til at købe flere ting... Eller fået at vide, at jeg skal spare. Det er ok at få et nej, men så begrænser det bare lidt.
- Nej, men jeg begrænser nok mig selv ved ikke at tænke ud af boksen, idet jeg prøver ikke at belaste økonomien for meget.

**Kommentar:**

*De fleste lærere oplever ikke begrænsninger i hverdagen, men tænker dog som regel i baner uden inddragelse af bus, da det giver logistiske vanskeligheder. Især opleves de transportmæssige begrænsninger i weekenderne, bl.a. også pga. af ofte stort elevantal (eleverne ikke kan være i én bus).*



**7. Hvordan kunne vi evt. forbedre vores aktivitetsudbud, så de bedre matcher behovet?**

**Indkøb**

- Et godt "beach"-område, så der både kunne spilles fodbold og håndbold udover beachvolley
- Ultimatebane
- Masser af rør sat sammen til træning uden brug af vægte (tænker området bag ved fysik - fliser)
- Det er meget årstidsbestemt, der kunne måske laves nogle flere hygge krogsområder.

**Koordinering:**

- Bedre reklame
- Vi kunne koordinere det lidt ift. vagterne på de specifikke dage
- Evt. lave aktivitetsugeplan, således at man forbereder en uge af gangen, så det bliver nemmere at udbyde noget forskelligt.
- Vi kunne spørge eleverne, hvad de har lyst til at lave om aftenen - evt. et spørgeskema.

**Kommentar:**

*Der efterlyses muligheder for nyindkøb af div. effekter for at udvide aktivitetstilbuddet. Beachvolley-banen er dog allerede under konstruktion.*

*Mht. til koordinering af aktivitetstilbuddene, er der nogle sammenfald ml. elevers og læreres forslag, hvilket kunne kalde på en model, som kunne stille begge parter tilfreds, og som er til at administrere.*

**8. Synes du, vi mangler ideer/kompetencer ift. udbud af aktiviteter (aften/weekend)? Evt. hvilke?**

**Kommentar:**

*En del af lærerne efterlyser flere kreative kompetencer, og nogle efterlyser/foreslår et decideret idékatalog, så det er lettere at få idéer til sin aktivitet på vagtaftenen. Derudover mener en del faktisk også, at vi tilsammen egentlig dækker de nødvendige kompetencer ganske godt.*

**OBS:**

Det ville være en hjælp, hvis alle tog deres tørn, så det ikke altid var de samme, der skulle trække læsset. Selvom vi fx har en aftale om, at det er 4. og 5.-vagten, der skal arrangere aktiviteter, så er det ikke det, der sker i virkeligheden.

**9. Hvilke tiltag, synes du, der kunne sættes i værk for at forbedre vores kompetencer på området?**

- En "aktivitetskonto" med et beløb på xxxx,- kr. til indkøb af bolde osv., der kunne være et år hvor man kunne overføre og købe en større ting
- Jeg synes, at vi i starten af skoleåret bør sætte os sammen i vagtteamet og lave en form for "årsplan" for aktiviteterne i løbet af året, så både vi selv og eleverne kan se, hvad der er på programmet, og man kan måske få startet nogle traditioner: hyggeligt med tøjefilm om torsdagen, eller krea-onsdag i billedkunst
- Musik
- Måske en rundspørge til hvad andre efterskoler tilbyder som aften/weekend-aktiviteter og på den måde lade os inspirere
- Database med ideer
- Helt firkantede krav til, hvem der skal gøre hvad, og hvornår vi senest skal reklamere for vores tilbud
- Pædagogisk aften eller lignende, hvor vi fik inspiration og ideer fra en eller anden person udefra
- Inspirationskurser. Erfaringsudveksling med andre efterskoler og respons/ønsker fra eleverne
- Reklamere noget bedre
- En snak om, hvad der hører ind under en "aktivitet"
- Vi kunne tilknytte nogle studerende fra Uni, da de hele tiden eksperimenterer med aktiviteter

**Kommentar:**

*Som det fremgår af ovenstående, er der en del brugbare forslag/løsninger. Nogle kan implementeres umiddelbart, andre skal forberedes mere grundigt. Der efterlyses også en snak om, hvad en aktivitet i det hele taget kan være (eller ikke være), ligesom der efterlyses inspiration fra andre skoler. Måske kunne man forestille sig, at det kunne være et tema på Vejstrup-konventet?*

**10. Yderligere kommentarer.**

- Vi kunne evt. lave en aktivitets-samling på skrift - et hæfte man kan slå op i, hvis man mangler ideer.
- Ellers er det fint. Ofte skal der ikke meget mere til end at være engageret og " sælge" ideen med et opslag og en teaser.
- Det kan nogle gange være meget svært at få flere aktiviteter til at køre, hvis ens kollegaer skal træne/spille kamp/se kampe/indhente undervisning/tage sig af værelsesproblemer mm. Dvs. så er man måske kun én lærer tilbage... som egentlig skulle se til elever, som græder/forældre der ringer osv.
- Nogle gange er der god tid til aftenaktiviteter, andre gange kan det være svært at nå, da der er mange små og store gøremål i form af ad hoc-arbejdsopgaver, elever mm.

**Kommentar:**

*Som det fremgår her, må de gode intentioner ofte vige for den enkelte aftenes egenart. To aftener er i praksis ikke ens, selv om de måske er det på papiret. Derfor må vagterne på de enkelte aftener navigere i den virkelighed, som den præsenterer sig netop denne aften.*

**Konklusion:**

*Af foranstående fremgår det at elever og lærere i det store hele er nogenlunde tilfredse med aktivitetsudbuddet som det er. Der er dog også forskellige forslag til forbedringer, som kan tages under overvejelse. Derudover rejser der sig i kølvandet også en del spørgsmål som er uafklarede, for hvad er det egentlig vi vil opnå med disse aktiviteter? Og hvad gør vi i det hele taget, for at undgå at eleverne melder sig ud af skolen pga. kedsomhed/ensomhed/hjemve? For en optimering af hele området kunne en debat om nogle af flg. punkter måske være værdifuld.*

*Hvor skal vi hen, du?*

- *at eleverne ikke skal kede sig?*
- *at det skal være spændende at gå på efterskole?*
- *flest mulige elever til aktiviteterne?*
- *aktivere de elever, som synes, det er svært at snakke med andre?*
- *give eleverne nogle nye oplevelser?*
- *rykke nogle grænser?*
- *aktivere "ballademagerne"?*
- *skal eleverne evt. selv lære at arr. aktiviteter?*
- 
- 
-

**Bilag:****Oversigt over aktiviteter og fremmøde i 14-dages perioden.**

Navn og dato	Aktivitet	Antal fremmødte
DBC 13/4	Billedkunst	7
MBM 13/4	Se Basketball-kamp i Svendborg	Obligatorisk for basketball-linjen
(TK- ikke vagt) 13/4	Ekstra træning for badmintonlinjen	20
DR 14/4	Billedkunst	0
14/4	Opbakning til basketballkamp	Mange + 50
15/4	Champions League	15-20
MHØ 16/4	Kahoot-quiz	12
SFU 16/4	Orgami/papirsdyr	0
PEL/DBC 18/4	Zoo+Odensetur (Obligatorisk)	55
LDS/MHØ 19/4	Cykeltur	
MC 19/4	Bål + Basketball-kamp i hallen	Mange + 50
DBC 20/4	Spil i spisesalen	3
SW 20/4	Installere printer	15
MBM 20/4	Se Basketball-kamp i Svendborg	Obligatorisk for basketball-linjen
SW 22/4	Installere printer	20
SW 22/4	Beachvolley	15
23/4	Mindebøger	10
23/4	Beachvolley	12
23/4	Tatoveringer mm.	4
26/4	Løfteriet (Obligatorisk)	46